

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора
Владимирского филиала ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: **31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Квалификация: **ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ**

Кафедра: **ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **1044 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО— подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2022 г. № 562.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней с курсом эпидемиологии и инфекционных болезней (протокол № 4 от 26.08.2024).

Зав. кафедрой, доцент



Боровкова Н.Ю.

«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(подпись)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по инфекционным болезням и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации помощи инфекционным больным в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- причины и механизмы развития инфекционных болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при инфекционных и неинфекционных заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

- дифференциально - диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;

- этиологию, патогенез, патофизиологию, патоморфологию, клинические проявления, ближайший и отдаленный прогноз основных инфекционных заболеваний;

- эпидемиологические критерии диагностики инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;

- современную классификацию болезней и причин смерти;

- правила оформления клинического диагноза;

- основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, фармакодинамику и

фармакокинетику основных групп антимикробных средств, показания и противопоказания к их назначению, оценку эффективности проводимого лечения, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; методы патогенетической и иммунокорригирующей терапии; правила серотерапии;

- патогенез, клинические проявления и раннюю диагностику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- организацию службы скорой медицинской помощи инфекционным больным и принципы интенсивной терапии инфекционных заболеваний;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, фитотерапии, санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания инфекционных больных;
- МСЭ при инфекционных болезнях;
- диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях;
- особенности течения, диагностики и лечения инфекционных заболеваний в разных группах пациентов (в пожилом и старческом возрасте, при беременности, у детей и др.);
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации терапевтического, хирургического, неврологического, интоксикационного профиля;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь: провести всестороннее клиническое обследование больного (анамнез, эпидемиологический анамнез, осмотр);

- оценить тяжесть состояния пациента, учитывая развитие неотложных состояний и осложнений;
- сформулировать предварительный диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- составить план дополнительного обследования, включая лабораторные и инструментальные методы исследования, избегая необоснованных и опасных;
- оценить трудоспособность больного, определить показания и сроки госпитализации;
- определить необходимость и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- квалифицированно осуществлять комплексное лечение больных, используя режим, диету, другие методы безмедикаментозной терапии, медикаментозную терапию (этиотропную и патогенетическую), а также иммунотерапию и серотерапию;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних) в случае неэффективности или развития побочных эффектов;
- диагностировать развитие жизнеопасных состояний (шок, острые почечная, печеночная и дыхательная недостаточность, токсическая энцефалопатия, отек мозга, кровопотеря и др.);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить интенсивную патогенетическую и этиотропную терапию при жизнеопасных состояниях, установить показания для применения методов реанимации (вспомогательного дыхания, экстракорпоральной детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов, перенесших инфекционное

заболевание, больных с хроническим течением инфекционных заболеваний, носителей, представителей декретированных групп;

- осуществлять первичную профилактику инфекционных болезней, проводить санпросветработу с населением, предупреждать развитие рецидивов и хронизации процесса.

Владеть:

навыками в области врачебной этики и деонтологии в целях установления положительного психологического контакта с больными;

- навыками опроса инфекционного больного (основные и второстепенные жалобы, цикличность течения инфекционного процесса, анамнез болезни, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез);
- навыками осмотра инфекционного больного (осмотр кожи и слизистых, перкуссия грудной клетки и живота, аускультация легких, сердца и кишечника, пальпация кожи, мышц, лимфатических узлов, печени, селезенки, почек, кишечника и т.д.);
- навыками оценки тяжести состояния больного при обращении, при динамическом наблюдении;
- навыками определения ведущих симптомов и синдромов в клинической картине инфекционных заболеваний;
- навыками оценки эпидемиологических данных в различных группах инфекционных заболеваний;
- навыками суммарной оценки клинических и эпидемиологических данных и формулировки предварительного диагноза;
- навыками обоснования и назначения лабораторного (клинического, биохимического, бактериологического, серологического, иммунологического) и инструментального обследования больного (люмбальная пункция, ректороманоскопия и др.), правилами постановки кожно-аллергических проб;
- навыками оценки результатов проведенного обследования больного и использования их для постановки клинического диагноза;
- алгоритмами дифференциально-диагностического поиска в разных группах инфекционных болезней;
- навыками проведения дифференциального диагноза между инфекционными и неинфекционными заболеваниями с ведущими клиническими синдромами;
- навыками проведения рациональной этиотропной и патогенетической терапии инфекционного больного в зависимости от фазы заболевания, возраста, состояния больного, сопутствующей патологии;
- навыками динамического наблюдения больного в стационаре и амбулаторно;
- навыками диагностики осложнений инфекционных заболеваний и осложнений проводимой терапии, навыками предупреждения их развития и проведения соответствующей терапии;
- навыками диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и других жизнеопасных состояний;
- навыками проведения неотложных мероприятий при неотложных состояниях в клинике инфекционных заболеваний (острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, кровопотере, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке и т.д.);
- навыками коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния;
- навыками диагностики и лечения гиповолемических состояний;
- навыками диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- навыками проведения форсированного диуреза;
- навыками определения показаний к экстракорпоральным методам детоксикации;
- навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии,

парентерального и зондового энтерального питания;

- навыками ухода и наблюдения за больными;
- навыками диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, представителями декретированных групп, носителями;
- алгоритмом действия врача при выявлении больного с инфекционными заболеваниями, имеющими международное значение;
- навыками профилактики инфекционных заболеваний, предупреждения распространения инфекционных заболеваний, проведения санпросветработы с населением;
- навыками оформления медицинской документации в стационаре и при курации больного в условиях поликлиники;
- навыками оценки трудоспособности больного.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1.. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Знает приемы разработки проекта и управления им ИД-2 УК-2.2 Умеет реализовывать проект
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Знает приемы руководства медперсоналом ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Знает правила коммуникации с коллегами и пациентами ИД-2 УК-4.2 Умеет выстраивать

				взаимодействие с коллегами и пациентами
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Знает подходы к решению задач собственного развития ИД-2 УК-5.2 Умеет планировать карьерную траекторию в отношении профессионального и личностного роста
6.	ОПК-1	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1 Знает информационно-коммуникационные технологии и правила информационной безопасности ИД-2 ОПК-1.2 Умеет применять ИКТ в профессиональной деятельности
7.	ОПК-2	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1 Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-2.2 Умеет использовать основные медико-статистические показатели
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1 Знает основные педагогические приемы
9.	ОПК-4	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1 Знает правила обследования больного, основные симптомы и синдромы, принципы дифференциальной диагностики ИД-2 ОПК-4.2 Знает основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, умеет интерпретировать результаты обследования ИД-3 ОПК-4.3 Владеет методикой обследования инфекционного больного и пациента с подозрением на инфекционное заболевание
10.	ОПК-5	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ИД-1 ОПК-5.1 Знает современные подходы к терапии, основные группы препаратов, методы безмедикаментозной терапии ИД-2 ОПК-5.2 Знает современные подходы к терапии инфекционного

			безопасность	больного, основные группы препаратов этиотропного и патогенетического лечения ИД-3 ОПК-5.3 Умеет контролировать безопасность и эффективность проводимой терапии
11.	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1 Знает основные методы реабилитации, диспансерного наблюдения ИД-2 ОПК-6.2 Умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий ИД-3 ОПК-6.1 Умеет проводить диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия в отношении перенесших инфекционное заболевание и больных с хроническим течением инфекционного процесса
12.	ОПК-7	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1 Знает правила проведения медицинской экспертизы, определение нетрудоспособности пациента ИД-2 ОПК-7.2 Умеет проводить медицинскую экспертизу в отношении инфекционного больного
13.	ОПК-8	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Знает меры профилактики основных инфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-8.2 Знает приемы формирования здорового образа жизни ИД-3 ОПК-8.3 Умеет организовать и провести мероприятия в отношении санитарно-гигиенического просвещения населения
14.	ОПК-9	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1 Знает правила работы с медицинской документацией ИД-2 ОПК-9.2 Умеет проводить анализ статистической информации, вести медицинскую документацию ИД-3 ОПК-9.3 Умеет организовать деятельность вверенного медперсонала
15.	ОПК-	-	Способен участвовать в	ИД-1 ОПК-10.1 Знает приемы

	10		оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказания неотложной медицинской помощи ИД-2 опк-10.2 Владеет алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 опк-10.3 Владеет алгоритмами оказания неотложной помощи инфекционному больному
16.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ИД-1 ПК 1.1 Умеет расспросить пациента с инфекционными заболеваниями для оценки жалоб, анамнеза болезни, жизни, эпидемиологического анамнеза ИД-2 ПК1.2 Способен провести физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-3 ПК 1.3 Способен составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи, при этом обеспечить безопасность диагностических мероприятий, а также определить показания для консультации врача-специалиста ИД-4 ПК-1.4 Способен обосновать и поставить диагноз с учетом действующей МКБ
17.	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-2.1 Способен составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-2.2 Способен назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, а также немедикаментозное лечение, лечебное питание, препараты, рекомендованные врачами-специалистами пациентам с инфекционными заболеваниями, оценить безопасность и

				эффективность проводимой терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-2.3 Способен проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций ИД-4 ПК-2.4 Способен оценить приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-5 ПК-2.5 Способен оказать неотложную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями
18.	ПК-3	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3.2 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ИД-3 ПК-3.3 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной

				программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19.	ПК-4	А/04.8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-4.1 Проводит медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, а также по выявлению ВИЧ-инфекции ИД-2 ПК-4.2 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-3 ПК-4.3 Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4 ПК-4.4 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
20.	ПК-5	А/05.8	Проведение и контроль эффективности	ИД-1 ПК-5.1 Назначает профилактические мероприятия с

			мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2 ПК-5.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе показания к введению карантинных мероприятий; проводит разъяснительную работу с контактными лицами ИД-3 ПК-5.3 Оформляет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ИД-4 ПК-5.4 Знает правила работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации ИД-5 ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями ИД-6 ПК-5.6 Проводит пропаганду здорового образа жизни и формирует программы здорового образа жизни; организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание,
--	--	--	---	---

				информирует население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
21.	ПК-6	A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИД-1 ПК-6.1 Определяет показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями; направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ИД-2 ПК-6.2 Знает принципы организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями ИД-3 ПК-6.3 Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
22.	ПК-7	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК 7.1 Составляет план и отчет о своей работе; проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-2 ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-3 ПК-7.3 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским ИД-4 ПК-7.4 Проводит работы по

				организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
23.	ПК-8	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-8.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти ИД-2 ПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. ИД-3 ПК-8.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК – 1, ОПК – 2,	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	Тема 1..1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь Тема 1.2.. Эпидпроцесс. Эпиднадзор. Организация инфекционной службы.
2.	ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9,	Раздел 2. Раздел 2. Бактериальные инфекции	Тема 2.1. Кишечные инфекции Тема 2.2. Стрептококковые инфекции Тема 2.3 Дифтерия Тема 2.4 Менингококковая инфекция Тема 2.5 Природно-очаговые инфекции Тема 2.6. Прочие бактериозы. Редкие бактериозы Тема 2.7. Хламидиозы
3.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 3. Вирусные инфекции	Тема 3.1. Респираторные вирусные инфекции Тема 3.2. Вирусные гепатиты Тема 3.3. Вирусные геморрагические лихорадки Тема 3.4. Герпетические инфекции Тема 3.5. ВИЧ-инфекция Тема 3.6. Вирусные диареи Тема 3.7. Детские вирусные инфекции Тема 3.8. Вирусные нейроинфекции

4.	Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение	Тема 4.1. Эпидемиологические особенности ООИ Тема 4.2. Клинические особенности ООИ
5.	Раздел 5. Протозойные инфекции	Тема 5.1. Малярия Тема 5.2. Прочие протозоозы
6.	Раздел 6 Риккетсиозы	Тема 6.1. Сыпной тиф Тема 6.2. Другие риккетсиозы
7.	Раздел 7 Гельминтозы	Тема 7.1. Общие вопросы Тема 7.2. Нематодозы Тема 7.3. Цестодозы и трематодозы
8.	Раздел 8 Основные жизнеопасные состояния	Тема 8.1. Шок Тема 8.2. Печеночная недостаточность Тема 8.3. Острая почечная недостаточность Тема 8.4. Острая дыхательная недостаточность

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачет ных едини цах (ЗЕ)	объем в акаде мичес ких часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,7	98	35	35	12	16
Практические занятия (ПЗ)	14,9	537	172	172	89	104
Семинары (С)	3,6	130	37	37	24	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	7,8	279	80	80	55	64
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	4	-	15	8	9	36
2.	Раздел 2. Бактериальные инфекции	26	-	148	32	74	280
3.	Раздел 3. Вирусные инфекции	30	-	159	40	87	316
4.	Раздел 4. Инфекции, имеющие	4	-	20	6	11	41

	международное значение						
5.	Раздел 5. Протозойные инфекции	3	-	38	3	16	60
6	Раздел 6 Риккетсиозы	3	-	37	3	15	58
7.	Раздел 7 Гельминтозы	12	-	50	16	29	107
8.	Раздел 8 Основные жизнеопасные состояния	16	-	70	22	38	146
	ИТОГО	98	-	537	130	279	1044

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	4
1.	Закономерности течения и формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Пропедевтика инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.	2
2.	Особенности эпидемического процесса. Основные звенья эпидемической цепи: резервуар и источник возбудителя, механизмы, пути и факторы передачи возбудителя, восприимчивость	2
	Раздел 2. Бактериальные инфекции	26
1.	Основные проявления кишечных инфекций: общетоксический, гастроинтестинальный, дегидратационный синдромы	2
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с гастроинтестинальным синдромом	3
3.	Стрептококковые инфекции. Состояние проблемы на современном этапе. Тактика и стратегия	4
4.	Дифтерия. Актуальность вопроса в начале XXI века.	4
5.	Менингококковая инфекция. Особенности разных клинических форм	4
6.	Клещевой боррелиоз. Актуальность и современное состояние проблемы клещевых инфекций (в т.ч. эрлихиоз, анаплазмоз)	1
7.	Чума – «живая» инфекция? Туляремия, особенности и дифференциальный диагноз	2
8.	Лептоспироз, клинические и эпидемиологические особенности. Диагностическая и терапевтическая тактика	2
9.	Прочие бактериальные инфекции: современные взгляды, подходы к диагностике, вопросы профилактики	2
10.	Хламидиозы. Разнообразие клинических форм	2
	Раздел 3. Вирусные инфекции	30
1.	Группа респираторных вирусных инфекций. Клинические и эпидемиологические особенности. Диагностика	3
2.	Новая коронавирусная инфекция.	2
3.	Вирусные гепатиты, острые и хронические. Этиологические варианты. Подходы к терапии	2
4.	Гепатиты при инфекционных заболеваниях. Дифференциальная диагностика.	3
5.	Вирусные геморрагические лихорадки. Распространение. Эпидемиологические особенности	2
6.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Актуальность проблемы	2
7.	Группа герпетических инфекций. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики	2

8.	VEB-, CMV-инфекция, Herpeszoster. Варианты течения.	2
9.	ВИЧ-инфекция. Состояние проблемы. Возможности диагностики	2
10.	Оппортунистические инфекции	2
11.	Вирусные диареи	2
12.	Детские вирусные инфекции: корь, краснуха, ветряная оспа и др.	4
13.	Вирусные нейроинфекции	2
	Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение	4
1.	Эпидемиологические особенности ООИ	2
2.	Клинические особенности ООИ	2
	Раздел 4. Протозойные инфекции	3
1.	Малярия. Современное состояние вопроса. Профилактика. Подходы к терапии	1
2.	Прочие протозоозы: амебиаз, балантидиаз, лямблиоз. Клинические и эпидемиологические особенности.	2
	Раздел 5. Риккетсиозы	3
1.	Сыпной тиф: актуальность проблемы в XXI веке, диагностика, осложнения, профилактика	1
2.	Другие риккетсиозы	2
	Раздел 6. Гельминтозы	12
1.	Воздействие гельминтов на организм человека. Классификация гельминтов и гельминтозов	2
2.	Основные нематодозы. Тропические нематодозы	4
3.	Цестодозы. Трематодозы	6
	Раздел 7. Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях	16
1.	Шок в клинике инфекционных заболеваний	4
2.	Острая печеночная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний	4
3.	Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний	4
4.	Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний	4
	ИТОГО (всего - 102 АЧ)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	15
1.	Пропедевтика инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.	2
2.	Диагностика инфекционных болезней: клинико-эпидемиологические критерии инфекционного диагноза	2
3.	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях; кожно-аллергические и биологические пробы.	2
4.	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ранняя диагностика и интенсивная терапия	2
5.	Лечение инфекционных болезней: этиотропная и патогенетическая терапия; серо-, иммуно- и вакциноterapia инфекционных болезней	2
6.	Предупреждение развития и распространения инфекционных заболеваний. Особо опасные инфекции. Внутрибольничные инфекции.	2
7.	Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2
8.	Оказание помощи на дому. Показания для госпитализации. Лечение инфекционных больных в условиях стационара. Диспансеризация при инфекционных заболеваниях.	1

	Раздел 2. Бактериальные инфекции	148
1.	Брюшной тиф. Паратифы. Современное состояние проблемы. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Неотложные состояния, осложнения. Правила обследования больных, контактных реконвалесцентов. Лечение. Правила выписки. Диспансеризация	8
2.	Сальмонеллез и пищевые токсикоинфекции. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Нозокомиальный сальмонеллез. Неотложные состояния. Лечение Полиэтиологичность ПТИ. Подходы к терапии.	4
3.	Ботулизм. Особенности патогенеза и клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Трудности диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение.	8
4.	Шигеллез. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Осложнения и неотложные состояния, лечение. Особенности эпидемиологии, патогенеза и клинических проявлений в зависимости от вида возбудителя.	4
5.	Иерсиниозы. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Многообразие клинических форм, трудности диагностики, дифференциальная диагностика, возможные исходы заболевания.	8
6.	Эшерихиозы. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза.	3
7.	Холера. Особенности патогенеза. Основные дифференциально-диагностические признаки холеры. Возможности ранней диагностики. Методы подтверждения диагноза. Лечение. Холера как ООИ. Распространение. Мероприятия в очаге холеры. Правила обследования контактных.	8
8.	Стрептококковый тонзиллит (ангина). Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Осложнения. Тактика ведения больных ангиной на дому и лечение в стационаре. Правила выписки. Принятая система диспансерного наблюдения	6
9.	Скарлатина. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Классификация, осложнения, лечение. Дифдиагноз – «сыпные» инфекции	3
10.	Рожа. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Классификация, осложнения, лечение. Рецидивирующее течение рожи. Причины, факторы, способствующие рецидивированию. Подходы к терапии. Диспансеризация при роже. Цели, задачи, сроки и содержание диспансерного наблюдения	6
11.	Дифференциальный диагноз при роже – инфекционные и неинфекционные эритемы	2
12.	Дифтерия ротоглотки. Клинико-эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, классификация, Дифференциальный диагноз.	4
13.	Токсические формы дифтерии. Патогенез развития. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза.	4
14.	Методы подтверждения диагноза дифтерии. Правила забора материала для бактериологического исследования. Принципы сывороточной терапии. Правила введения ПДС. Возможные осложнения серотерапии.	2
15.	Дифтерия гортани. Особенности. Дифтерийный круп. Диагностика. Неотложная терапия.	1
16.	Дифтерия других локализаций: дифтерия носа, глаза, кожи, раны. Комбинированные формы дифтерии.	2
17.	Осложнения дифтерии. Поражение миокарда, периферической нервной системы, почек. Патогенез. Ранняя диагностика. Лечение.	4
18.	Противоэпидемические мероприятия при дифтерии. Обследование контактных. Мероприятия в очаге. Вакцинопрофилактика дифтерии.	2
19.	Менингококковая инфекция. Актуальность проблемы. Особенности возбудителя, эпидемиология, патогенез, патоморфология	2
20.	Клиническая классификация МИ. Локализованная форма – менингококковый назофарингит (МНФ).	1

	Лабораторная диагностика. Эпидемиологическое значение МНФ.	
21.	Генерализованные формы МИ. Менингококкемия. Клиническая характеристика. Осложнения, неотложные состояния. Интенсивная терапия и неотложная помощь.	4
22.	Генерализованные формы МИ. Менингит. Клиническая характеристика. Диагностика. Осложнения, неотложные состояния. Интенсивная терапия и неотложная помощь.	4
23.	Лечение МИ. Дифференцированный подход к терапии разных клинических форм МИ. Диспансеризация и реабилитация при МИ.	4
24.	Чума. Современное состояние проблемы. Особенности возбудителя, патогенез, клинико-эпидемиологические характеристики, классификация. Особенности поражения легких. Сепсис. Лечение. Дифференциальный диагноз. Противоэпидемические мероприятия.	6
25.	Туляремия. Актуальность проблемы. Патогенез, патоморфология, особенности клинической картины. Многообразие клинических форм и трудности диагностики. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.	4
26.	Клещевой боррелиоз. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, клинической картина разных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от стадии процесса. Предупреждение заражения и экстренная профилактика при присасывании клеща.	6
27.	Лептоспироз. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, особенности клинической картины, диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и неотложные состояния при лептоспирозе. Возможности лабораторного подтверждения диагноза. Лечение.	6
28.	Бруцеллез. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от стадии процесса, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	6
29.	Легионеллез. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Листериоз. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза. Особенности течения листериоза у беременных и новорожденных.	6
30.	Сибирская язва. Современное состояние проблемы. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Лечение.	5
31.	Стафилококковая инфекция. Сепсис и другие клинические варианты инфекции, диагностика. Лечение.	2
32.	Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	2
33.	Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1
34.	Редкие бактериозы. Этиология, особенности эпидемиологии – географический и профессиональный анамнез, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Лечение.	2
35.	Орнитоз. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	4
36.	Пневмохламидиоз. Урогенитальный хламидиоз. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
37.	Генерализованный хламидиоз. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
	Раздел 3. Вирусные инфекции	159

1.	Грипп. Актуальность проблемы. Изменчивость вирусов гриппа. Клинико-эпидемиологические критерии диагноза,	8
2.	Гипертоксические формы гриппа. Неотложные состояния. Ранняя диагностика. Неотложные мероприятия. Осложнения гриппа. Диагностика. Терапия.	10
3.	Лечение гриппа в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации. Лечение в стационаре.	8
4.	Другие ОРВИ. Особенности клинических проявлений. Критерии диагноза и дифференциального диагноза. Подходы к терапии ОРВИ.	8
5.	Микоплазмоз. Варианты течения.	5
6.	Вирусные гепатиты. Актуальность и современное состояние проблемы. Этиологическая и эпидемиологическая структура группы вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты G и TTV.	6
7.	Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (А и Е). Характеристика возбудителей. Патогенез. Клинические проявления.	6
8.	Гепатиты с парентеральным механизмом передачи возбудителя (В и D). Характеристика возбудителей. Патогенетические и клинические особенности. Гепатит С. Характеристика возбудителя. Особенности патогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений и течения заболевания.	6
9.	Микст-гепатит. Особенности клинических проявлений и течения. Критерии тяжести течения болезни. Фулминантный гепатит. Неотложные состояния, ранняя диагностика, неотложные терапевтические мероприятия.	6
10.	Роль гепатитов в формировании хронической патологии печени. Особенности течения разных этиологических вариантов гепатитов. Прогрессирующее течение. Прогнозирование хронизации, исходы. Хронические гепатиты и циррозы печени. Клинические проявления. Подходы к терапии	7
11.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значимость отдельных показателей для определения тяжести течения и прогнозирования исходов. Оценка активности вирусной репликации. Маркерный спектр. Показатели холестаза, цитолиза, оценка состояния системы гемостаза.	5
12.	Лечение вирусных гепатитов. Современные возможности этиотропной терапии гепатитов. Показания и противопоказания для назначения противовирусной терапии (ПВТ). ПВТ при хронических гепатитах и вирусных циррозах печени. Патогенетическая терапия.	5
13.	Диспансеризация при вирусных гепатитах. Диспансеризация при хронических гепатитах и циррозах печени. Профилактика вирусных гепатитов	2
14.	Понятие о геморрагических лихорадках. Актуальность проблемы. Этиологическое многообразие. Распространение.	3
15.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Особенности клинических проявлений ГЛПС в зависимости от варианта вируса.	5
16.	Неотложные состояния при ГЛПС. Интенсивная терапия и неотложные мероприятия.	6
17.	Высоко контагиозные ГЛ, имеющие международное значение. Желтая лихорадка. Лихорадки Эбола, Ласса, Марбург, денге. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение..	2
18.	Прочие геморрагические лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	2

19.	Герпетические инфекции. Характеристика семейства Herpesviridae. Этиологическая разнородность. Распространение. Общие патогенетические закономерности.	2
20.	ВГЧ 1 и 2 типа. ВГЧ 6,7 и 8 типов. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз,	2
21.	ВГЧ 3 типа – ветряная оспа, опоясывающий герпес	3
22.	ВГЧ 4 типа – Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз и другие клинические формы.	3
23.	ВГЧ 5 типа – цитомегаловирусная инфекция. Многообразие клинических вариантов. Трудности клинической и лабораторной диагностики.	3
24.	Лечение при заболеваниях, вызываемых разными вариантами вируса герпеса человека (ВГЧ). Тактика ведения больных с герпетической инфекцией в амбулаторных условиях	2
25.	ВИЧ-инфекция. Актуальность проблемы. Распространение. Особенности эпидемиологии. Трудности диагностики	2
26.	Классификация: клинические проявления болезни в зависимости от периода и фазы процесса Период инкубации. Период первичных проявлений, варианты течения. Период латенции. Проявления. Период вторичных заболеваний. Фаза прогрессирования и фаза ремиссии. Оппортунистические инфекции – «визитные карточки» ВИЧ. Терминальный период – СПИД	5
27.	Возможности диагностики и лечения ВИЧ-инфекции. Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию, клинические и эпидемиологические. Т.н. уязвимые контингенты. Принятая система обследования	2
28.	Подходы к терапии ВИЧ-инфекции: антиретровирусная терапия, профилактика и лечение оппортунистических инфекций	2
29.	Профилактика ВИЧ-инфекции Неспецифические меры профилактики – прерывание путей передачи возбудителя: безопасное половое поведение, борьба с ИППП. Прерывание путей передачи ВИЧ: безопасные кровепродукты, асептические условия при инвазивных методах терапии. Предупреждение перинатальной передачи ВИЧ. Пропаганда здорового образа жизни: борьба с употреблением наркотиков, алкоголя, отказ от курения.	2
30.	Вирусные диареи. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	3
31.	Ротавирусная инфекция. Норфолк-вирусная инфекция. Кальцивирусы, астровирусы, коронавирусы, энтеровирусы и др. вирусы-возбудители кишечных инфекций	4
32.	Детские вирусные инфекции. Понятие о детских инфекциях. Детские инфекции в условиях вакцинопрофилактики. Особенности течения детских инфекций у взрослых.	2
33.	Корь. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.	5
34.	Краснуха. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	4
35.	Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.	4
36.	Вирусные нейроинфекции. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, поражение различных отделов нервной системы, осложнения, диагностика, лечение. Исходы нейроинфекций. Возможности профилактики.	3
37.	Полиомиелит.	

	Клещевой энцефалит. Бешенство. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты.	6
	Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение	20
1.	Эпидемиологические особенности особоопасных инфекций. Исторические данные. Классификация. Распространение. Значение «географического» анамнеза. Противоэпидемические мероприятия при подозрении на ООИ.	11
2.	Клинические особенности особоопасных инфекций. Основные клинические проявления, ведущие синдромы при разных ООИ. Необходимость и возможности ранней диагностики ООИ.	9
	Раздел 5. Протозойные инфекции	38
1.	Малярия. Распространение. Этиологическая неоднородность. Особенности эпидемиологии. Диагностика.	3
2.	Тропическая малярия (Pl. falciparum). Патогенез, клинические проявления, осложнения. Неотложные состояния и неотложная терапия.	5
3.	Vivax-малярия. Ovale-малярия. Четырехдневная малярия. Особенности клинической картины, диагностика	5
4.	Особенности течения малярии при беременности, у детей раннего возраста. Трансфузионная малярия.	3
5.	Лечение малярии. Основные препараты. Выбор схемы лечения в зависимости от вида возбудителя. Лечение осложненной малярии. Профилактика малярии. Химиопрофилактика. Неспецифические меры профилактики.	5
6.	Кишечные протозоозы. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кишечный и внекишечный амелиаз. Балантидиаз. Криптоспоририоз.	5
7.	Тропические протозоозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления. Лейшманиозы (кожный антропонозный, зоонозный, висцеральный, лейшманиоз Нового Света), диагностика, лечение. Трипаномозы Африканский и Американский. Осложнения, диагностика, лечение.	6
8.	Токсоплазмоз. Лямблиоз. Пневмоцистоз. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, диагностика, лечение.	6
	Раздел 6. Риккетсиозы	37
1.	Сыпной тиф. Эпидемический сыпной тиф. Спорадический сыпной тиф (болезнь Брилла). Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез. Клинические проявления, классификация, осложнения. Методы лабораторной диагностики, лечение. Дифференциальный диагноз эпидемического и спорадического сыпного тифа. Дифференциальная диагностика у постели «лихорадящего» больного	16
2.	Лихорадка Ку. Лихорадка цуцугамуши. Волынская лихорадка. Марсельская лихорадка. Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Эндемический (крысиный) сыпной тиф. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение.	13
3.	Эрлихиоз. Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение.	8
	Раздел 7. Гельминтозы	50
1.	Общая характеристика гельминтов. Классификация гельминтов. Гео- и биогельминты. Кишечные и тканевые гельминты. Ларвальные гельминтозы. Влияние гельминтов на организм человека. Общие проявления гельминтозов. Трудности диагностики	7
2.	Аскаридоз. Характеристики ранней (миграционной) и поздней.(кишечной) стадий, осложнения, диагностика в разные сроки болезни, дифференциальная	4

	диагностика, лечение, профилактика.	
3.	Энтеробиоз. Клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	3
4.	Токсокароз. Особенности эпидемиологии, патогенез, клиническая характеристика висцеральной и глазной форм, диагностика, лечение, профилактика.	4
5.	Трихинеллез. Эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, трудности клинической диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	4
6.	Тропические нематодозы - филяриатозы. Особенности клиники, диагностики. Исходы. Лечение. Дирофиляриоз.	4
7.	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение.	6
8.	Тениоз. Тениаринхоз. Цистицеркоз. Эпидемиология, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение.	6
9.	Дифиллоботриоз. Эпидемиология, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение. Профилактика	3
10.	Описторхоз. Эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение. Профилактика	5
11.	Шистосомозы. Эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение. Церкариоз. Профилактика.	4
	Раздел 8. Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях	70
1.	Инфекционно-токсический шок. Определение. Патогенез. Заболевания, при которых возможно развитие ИТШ. Клинические проявления. Стадии. Ранняя диагностика. Программа интенсивной терапии.	12
2.	Дегидратационный шок. Определение. Патогенез. Заболевания, при которых возможно развитие ДШ. Клинические проявления. Стадии. Ранняя диагностика. Программа интенсивной терапии.	13
3.	Печеночная недостаточность. Определение. Варианты: острая и хроническая. Патогенез при разных вариантах. Заболевания, при которых возможно развитие ОПечН. Клинические проявления. Токсическая энцефалопатия. Стадии. Геморрагический синдром. Механизм развития. Симптомы, диагностика, лабораторные критерии. Программа интенсивной терапии.	15
4.	Острая почечная недостаточность. Варианты почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Причины развития и патогенез всех вариантов ОПН. Клинические проявления. Программа интенсивной терапии в зависимости от периода и варианта ОПН.	15
5.	Острая дыхательная недостаточность. Варианты и стадии ОДН. Виды вентиляционной ОДН. Причины и механизмы развития при разных инфекционных заболеваниях. Причины и заболевания, которые могут привести к развитию паренхиматозной ОДН. Клинические проявления. Программа интенсивной терапии в зависимости от стадии и варианта ОДН.	15
	ИТОГО (всего - 552 АЧ)	

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	8
1.	Инфекционный процесс. Роль микро- и макроорганизма, факторов окружающей среды в развитии инфекционного процесса. Понятие	2

	патоморфоза. Классификация инфекционных болезней.	
2.	Особенности течения инфекционных заболеваний в различных группах пациентов: при беременности, у лиц пожилого и старческого возраста, на фоне тяжелой сопутствующей патологии, у детей, у лиц, употребляющих наркотики. Этика и деонтология в практике врача-инфекциониста.	2
3.	Организация оказания помощи больным инфекционными заболеваниями. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Инфекционный стационар. Консультативно-диспансерное отделение	4
	Раздел 2. Бактериальные инфекции	32
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с гастроинтестинальным синдромом. Вирусные ОКИ, протозойные ОКИ.	3
2.	Вторичные поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях. Неинфекционные поражения желудочно-кишечного тракта.	3
3.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с развитием тонзиллярного синдрома (стрептококковый тонзиллит, скарлатина, дифтерия, мононуклеоз и другие инфекционные и неинфекционные заболевания). Правила обследования	3
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами	3
5.	Дифтерия. Состояние проблемы. Диагностика и дифференциальная диагностика	3
6.	Классификация дифтерии. Особенности разных форм.	2
7.	Менингококковая инфекция. Состояние проблемы. Клинические и эпидемиологические характеристики.	2
8.	Дифференциальный диагноз при синдроме менингита. Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты (пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой, стафилококковый и др.). Серозные менингиты (вирусный, туберкулезный и др.).	2
9.	Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфоаденопатией	2
10.	«Клещевые» инфекции. Актуальность вопроса. Возможности диагностики	3
11.	Бруцеллез. Трудности диагностики. Подходы к терапии	3
12.	Хламидиозы.	3
	Раздел 3. Вирусные инфекции	40
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с катаральным синдромом	3
2.	Лечение тяжелых и осложненных вариантов гриппа и других ОРВИ	3
3.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с развитием гепатита.	3
4.	Наследственные, токсические, лекарственные и пр. поражения печени. Критерии дифференциального диагноза с вирусными гепатитами	3
5.	Группа вирусных геморрагических лихорадок Актуальность вопроса. Основные представители.	4
6.	Медицина путешествий – новое направление инфектологии	2
7.	Герпетические инфекции – болезни XXI века. Возбудители-оппортунисты. Современные подходы к диагностике и лечению	4
8.	ВИЧ-инфекция – чума XXI века. Особенности эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений	4
9.	Вирусные диарейные инфекции	4
10.	Детские вирусные инфекции. Актуальность проблемы. Возможности и необходимость профилактики. Тактика врача.	6
11.	Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты. Диагностика и дифференциальная диагностика	4
	Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение	6
1.	Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ	3
2.	Ранняя диагностика ООИ	3
	Раздел 5. Протозойные инфекции	3

1.	Малярия. История вопроса. Новые варианты возбудителя. Современные возможности профилактики и лечения.	1
2.	Тропические и убиквитарные протозоозы.	2
	Раздел 6. Риккетсиозы	3
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.	1
2.	Проблема риккетсиозов человека. «Завозные» и убиквитарные риккетсиозы.	3
	Раздел 7. Гельминтозы	16
1.	Гельминты и гельминтозы: классификации (биологическая, эпидемиологическая, клиническая). Гельминтозы как междисциплинарная проблема.	4
2.	Клинические проявления и эпидемиологические особенности нематодозов. Лечение и профилактика. Тропические нематодозы.	6
3.	Клинические проявления и эпидемиологические особенности цестодозов и трематодозов. Лечение и профилактика.	6
	Раздел 7. Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях	22
1.	Шок при инфекционных заболеваниях: инфекционно-токсический, дегидратационный, смешанный, анафилактический	6
2.	Острая и хроническая печеночная недостаточность	6
3.	Острая почечная недостаточность в клинике инфекционных болезней	5
4.	Дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней	5
	ИТОГО (всего - 138 АЧ)	

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Объем в АЧ
	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	9
1.	Подготовка к занятиям раздела 1: изучение литературы из основного и дополнительного списка, решение ситуационных задач по маршрутизации инфекционных больных, подготовка рефератов	9
	Раздел 2. Бактериальные инфекции	74
1.	Подготовка к занятиям по теме «Острые кишечные инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с диарейным синдромом, тестовых заданий, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с гастроинтестинальным синдромом	18
2.	Подготовка к занятиям по теме «Стрептококковые инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с тонзиллярным синдромом, тестовых заданий, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с тонзиллярным синдромом	10
3.	Подготовка к занятиям по теме «Дифтерия»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике дифтерии, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с тонзиллярным синдромом, тестовых заданий, подготовка рефератов по дифдиагностике	10

	инфекционных и неинфекционных заболеваний с тонзиллярным синдромом	
4.	Подготовка к занятиям по теме «Менингококковая инфекция»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике менингококковой инфекции, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с менингеальным синдромом, тестовых заданий, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с менингеальным синдромом	9
5.	Подготовка к занятиям по теме «Природно-очаговые инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике природно-очаговых инфекционных болезней, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний	18
6.	Подготовка к занятиям по теме «Прочие и редкие бактериозы»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по диагностике, лечению и профилактике соответствующих нозологических форм	5
7.	Подготовка к занятиям по теме «Хламидийная инфекция»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач	4
	Раздел 3. Вирусные инфекции	87
1.	Подготовка к занятиям по теме «Острые респираторные вирусные инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике респираторного синдрома, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с катаральным синдромом	18
2.	Подготовка к занятиям по теме «Вирусные гепатиты»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике гепатитов, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с синдромом желтухи	20
3.	Подготовка к занятиям по теме «Вирусные геморрагические лихорадки»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике геморрагических лихорадок, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по тропическим геморрагическим лихорадкам	11
4.	Подготовка к занятиям по теме «Герпетические инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике герпетических инфекций, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике герпетических инфекций	10
5.	Подготовка к занятиям по теме «ВИЧ-инфекция»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной	9

	диагностике оппортунистических инфекций, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по диффдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с признаками иммунодефицита	
6.	Подготовка к занятиям по теме «Вирусные диарейные инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение тестовых заданий	5
7.	Подготовка к занятиям по теме «Детские вирусные инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике детских вирусных инфекций, в том числе у взрослых, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по диагностике детских вирусных инфекционных заболеваний	9
8.	Подготовка к занятиям по теме «Вирусные нейроинфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с проявлениями менингита и менингоэнцефалита	5
Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение		11
1.	Подготовка к занятиям по теме «Эпидемиологические особенности ООИ»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике особоопасных инфекционных болезней, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	6
2.	Подготовка к занятиям по теме «Клинические особенности ООИ»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике ООИ, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	5
Раздел 5. Протозойные инфекции		16
1.	Подготовка к занятиям по теме «Малярия»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных болезней с лихорадкой, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по разным аспектам диагностики и лечения малярии	8
2.	Подготовка к занятиям по теме «Прочие протозойные инфекции»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике протозойных инфекционных болезней, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по диффдиагностике протозойных инфекционных заболеваний	8
Раздел 6. Риккетсиозы		15
1.	Подготовка к занятиям по теме «Сыпной тиф»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике сыпного тифа и других «лихорадящих» инфекций, включая болезнь Брилла, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по диффдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с лихорадкой.	7
2.	Подготовка к занятиям по теме «Другие риккетсиозы»: изучение литературы	8

	из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике разных риккетсиозов, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике инфекционных и неинфекционных заболеваний с лихорадкой и экзантемами	
	Раздел 7. Гельминтозы	29
1.	Подготовка к занятиям по теме «Общие вопросы гельминтологии»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике гельминтозов, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по гельминтозам	5
2.	Подготовка к занятиям по теме «Нематодозы»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по ранней диагностике и дифференциальной диагностике глистных инвазий, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике гельминтозов	10
3.	Подготовка к занятиям по теме «Цестодозы. Трематодозы»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций по нозологическим формам, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике глистных инвазий, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов по дифдиагностике гельминтозов	14
	Раздел 8. Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях	38
1.	Подготовка к занятиям по теме «Шок в клинике инфекционных заболеваний»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	10
2.	Подготовка к занятиям по теме «Печеночная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по вопросам развития и диагностики острой и хронической печеночной недостаточности, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	10
3.	Подготовка к занятиям по теме «Острая почечная недостаточность»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и лечению разных вариантов ОПН при инфекционных заболеваниях, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	9
4.	Подготовка к занятиям по теме «Острая дыхательная недостаточность в клинике инфекционных заболеваний»: изучение литературы из основного и дополнительного списка, клинических рекомендаций, работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач по диагностике и дифференциальной диагностике разных вариантов ОДН, тестовых заданий, кейсов, подготовка рефератов	9
	ИТОГО (всего –288 АЧ)	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	Формы контроля	Наименование	Оценочные средства
---	----------------	--------------	--------------------

п/п	Год обучения			раздела дисциплины (темы)	Коды компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК - 9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Ситуационные задачи кейс-задачи, курсовая работа, ролевая игра	27	3
				Раздел 2. Бактериальные инфекции			5	2
				Раздел 3. Вирусные инфекции			26	1
				Раздел 4. Инфекции, имеющие международное значение			1	1
				Раздел 5. Протозойные инфекции				
				Раздел 6. Риккетсиозы				
				Раздел 7. Гельминтозы				
				Раздел 8. Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях				
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Все разделы дисциплины		Тестовые задания	260	Неограниченно при компьютерном тестировании

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2018.	2	
2.	Бактериальные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука – Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016	1	
3.	Вирусные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука – Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016	1	
4.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020	1	
5.	Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Под редакцией Н.Д. Ющука, Е.В.Волчковой. ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
6.	Учайкин В.Ф.,Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.	5	
2	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М.,2010.	1	
3	Лысенко А.Я., Владимирова М.Г. Клиническая паразитология. «Женева»-2002.	1	
4	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.	5	
5	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.	2	
6	Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. – Л., 1990.	5	
7	Соринсон С.Н., Корочкина О.В. Лечение инфекционных болезней на дому. - Горький, ГМИ, 1990.	2	
8	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	
9	Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - 2-е изд. - СПб.: Теза, 1998.	2	
10	Соринсон С.Н., Шкарин В.В. – Краткий справочник по инфекционным болезням. – Н.Н., НГМА, 1998.	1	
11	Воробьева Н.Н. Клиника, лечение и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов. Под редакцией профессора Э.И.Коренберга – Пермь, Урал-Пресс, 1998	3	

12	Горелов А.В. Острые кишечные инфекции у детей. Карманный справочник. ГЭОТАР-Медиа, 2019	2	
14	Сергиев В.П., Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Тропические болезни. Руководство для врачей. Бином, 2015	2	
15	Генис Д.Е. Медицинская паразитология. Лань, 2019	1	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017	10	
2	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017	10	
3	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017	10	
4	Корочкина О.В., Собчак Д.М. Пневмония как инфекционное заболевание (учебное пособие) Нижний Новгород, Издательство НГМА, 2009 год	10	
5	Корочкина О.В., Собчак Д.М., Михайлова Е.А., Отмахова И.А., Бузина А.Б., Соболевская О.Л. Иммуногенез острой и хронической формы HCV-инфекции. Система наблюдения за больными (учебное пособие). Нижний Новгород. Издательство НГМА.-2012 год,	5	
6	Собчак Д.М. Бешенство, столбняк. Актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, профилактики (учебное пособие). Нижний Новгород.- Издательство НижГМА.-2017 год,	10	
7	Соринсон С.Н. Пропедевтика инфекционных заболеваний.- Н.Н.,НГМА.1994.	20	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.05.2024

5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (надо платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра располагает достаточной материальной базой, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, консультаций, и текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы в учебном корпусе №8 ПИМУ (лекционный зал - № 312, учебные комнаты №№ 314, 315, 316, 325, 326), а также на клинической базе ГБУЗ НО «Инфекционная клиническая больница № 23 г. Н.Новгорода». Все помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ПИМУ. Практические навыки отрабатываются и непосредственно у постели больного на клинических базах инфекционных клиник г.Н.Новгорода.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы, иллюстрированные атласы по инфекционным болезням
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре	№ и дата договора
---------	-------------------------	-----------------	------------------------------	---------------	------------------------	-------------------

					российск ого ПО	
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023

7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ"	212	03-ЗК от 09.02.2023

				ПЛЮС"		
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Инфекционные болезни»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка